



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 DE JULHO A 23 DE JULHO DE 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A)

NOME: _____

ENDEREÇO _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:
- EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;
- O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;
- DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS.
- **VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- **VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



TERÇA-FEIRA 20 DE JULHO

Bom dia crianças! Estamos retornando aos nossos estudos e vamos aprender muito com a musiquinha dos índiozinhos!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Relação entre número e quantidade. Lugar e regularidade do número natural em uma sequência numérica.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção musical.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, desenvolvendo o conhecimento de quantidades.

(EI03TS01) Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando o calendário individual.
- ✓ Vamos iniciar a aula cantando a música **Índiozinhos** com muita alegria. Acesse o vídeo enviado no grupo do whatsapp e acompanhe <https://youtu.be/4XNRxD9JuSY>.
- ✓ Oralidade- Faça as seguintes perguntas para a criança:
 - Quem eram os personagens da música?
 - Onde eles estavam?
 - Quantos botes tinham na música?
 - Qual o total de índiozinhos?
- ✓ Peça para criança representar com lápis de cor a quantidade total de índiozinhos (10).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Contagem, ouvindo a música iremos desenhar a quantidade de índiozinhos
- ✓ Identificar os números que aparecem na musiquinha, desenhos e sequência numérica em registro nas atividades



VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA:

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6,INDIOZINHOS
7,8,9 INDIOZINHOS
10 NUM PEQUENO BOTE
VINHAM NAVEGANDO
PELO RIO ABAIXO ...
QUANDO UM JACARÉ
SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS
INDIOZINHOS
QUASE ... QUASE... VIROU...



1) PINTE COM LÁPIS DE COR **VERMELHO** OS NÚMEROS QUE APARECEM NA MÚSICA.

2) APÓS CANTAREM A MÚSICA RESPONDA, QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?

R: _____

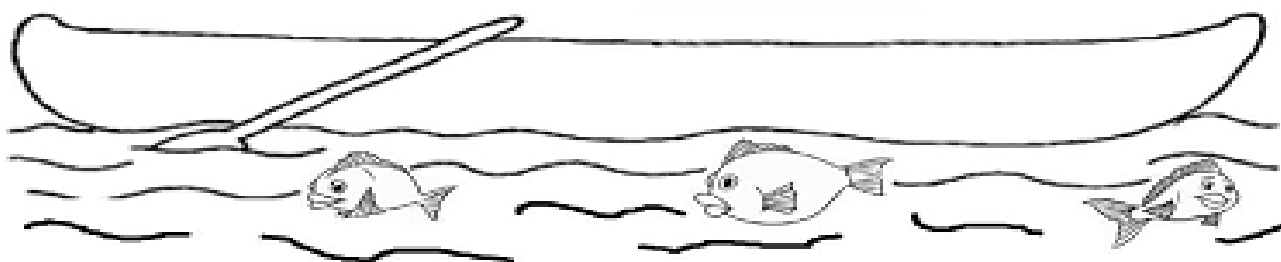


**Prefeitura de
Rolândia**



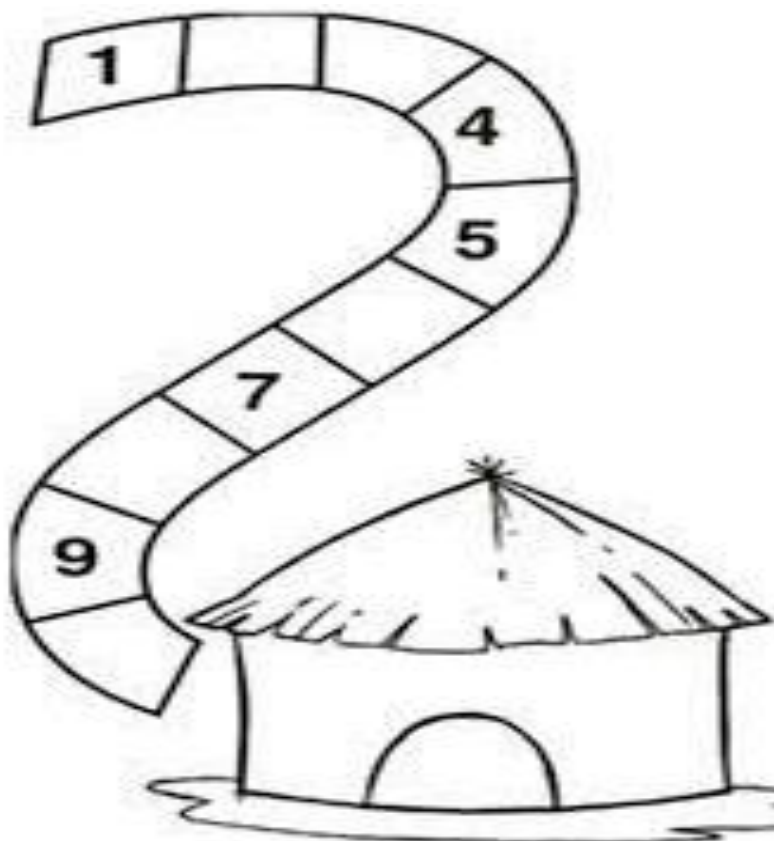
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) DESENHE OS INDIOZINHOS NO BOTE ABAIXO:





4- AJUDE O ÍNDIOZINHO A ENCONTRAR SUA CASA COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.





QUARTA-FEIRA 21 DE JULHO

Bom dia família! Hoje vamos realizar uma atividade explorando os números e suas quantidades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Esquema corporal.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Correspondência termo a termo. Identificação e utilização do número no contexto social. Contagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras ou outras atividades.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, entre outras possibilidades.

(EI03ET04) Estabelecer relação de correspondência (termo a termo) entre quantidade de objetos.

(EI03ET07) Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas. Realizar contagem em situações cotidianas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Preencha o calendário individual traçando o número que representa o dia de hoje.
- ✓ Vamos nos divertir com a música **Dança do desafio** acesse o link

<https://youtu.be/O9A404PG9Rc> e cante com te com a

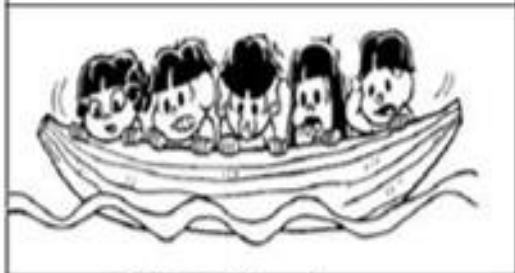
Mariana <https://youtu.be/c4PFecQPX98>.

- ✓ **Desafio: Encontre no seu corpo um órgão que não são todos iguais mas juntando eles somam 10? Nós utilizamos eles muito para contar! O que será? (Dedos).**



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-FAÇA O TRACEJADO DO NÚMERO CORRESPONDENTE AOS ÍNDIOS EM CADA CENA E PINTÉ OS QUADRINHOS COM OS DESENHOS.








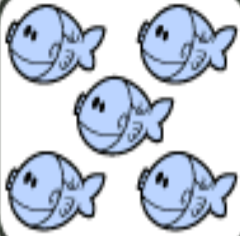








ATIVIDADE 2

JOGO DA MEMÓRIA DOS NÚMEROS

COMO JOGAR: RECORTE AS FICHAS SEGUINDO OS PONTILHADOS. ENTÃO VIRE TODAS A PEÇAS COM A PARTE COLORIDA PARA BAIXO E NA SUA VEZ DESVIRE DUAS PEÇAS, ENTÃO VERIFIQUE SE ELAS FORMAM PARES, EXEMPLO: VOCÊ TIROU O NÚMERAL 1 PARA SER PAR A A OUTRA CARTA DEVERÁ TER O DESENHO DE UMA FIGURA. SE ACERTAR VOCÊ TEM DIREITO A MAIS UMA JOGADA. CONTINUE ATÉ FORMAR PARES COM TODAS AS CARTAS DO JOGO.



1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
				





QUINTA – FEIRA 22 DE JULHO

Bom dia família! Crianças hoje vamos aprender com as letrinhas!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sonoridade das palavras e letras. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Imitação como forma de expressão.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Autonomia.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF09) Realizar o traçado das letras. Participar de atividades que relacionem imagens a palavras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando e estabelecendo relações com sua representação escrita.

(EI03TS03) Explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.

(EI03EO02) Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) Professores(as).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos cantar e aprender com a música **AEIOU**, acesse o link enviado no grupo do whatsapp <https://youtu.be/UBDZyAuFjDY> e **Letra I** <https://youtu.be/ksdV65sc3fl>.
- ✓ Treine o traçado da letra I escrevendo com giz de quadro em um espaço da sua casa. Depois pegue sua ficha com as boquinhas e treine a boquinha da letra I em frente ao espelho.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora que já conheceram e treinaram a boquinha e o traçado da letrinha I, realize as atividades abaixo com muito capricho.



ATIVIDADE 1

CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

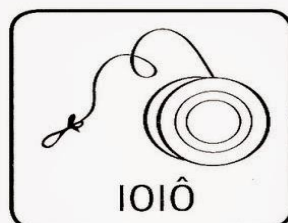
INDIOZINHOS

QUANTAS VOGAIS?

RECORTE E COLE LETRA I DE ÍNDIO.



2- PINT E LIGUE AS FIGURAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **I VOGAL EM DESTAQUE.**



SEXTA – FEIRA 23 DE JULHO

Bom dia família e crianças! Hoje vamos aprender com uma atividade sobre a moradia do índio.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Tipos de moradia.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relação entre imagem, personagem ou tema e narrativa. Vocabulário. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET06) Pesquisar sobre diferentes tipos de moradia.

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EF06) Criar histórias a partir de imagens ou temas sugeridos para desenvolver a criatividade.



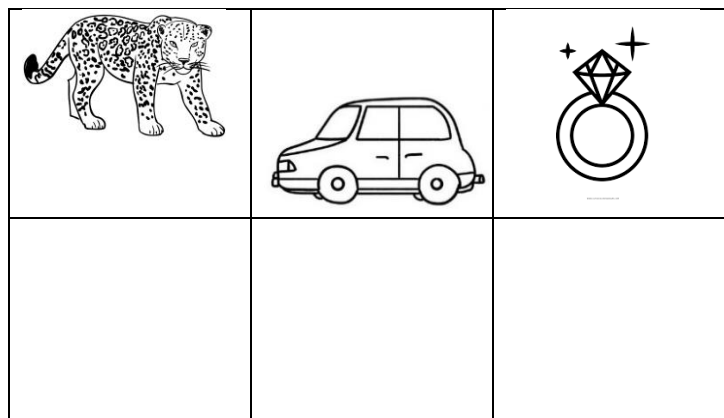
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Acesse o vídeo enviado pela professora e acompanhe a rotina. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Acesse ao link disponibilizado no grupo do whatsapp e assista ao vídeo sobre o índio **Dia do índio** <https://youtu.be/ZxvFbASyxiU>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DECIFRE O ENIGMA ESCRIVENDO A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA PARA DESCOBRIR O NOME DA MORADIA DO ÍNDIO. APÓS, FAÇA UMA PESQUISA PARA OBSERVAR COMO É A MORADIA DELE.



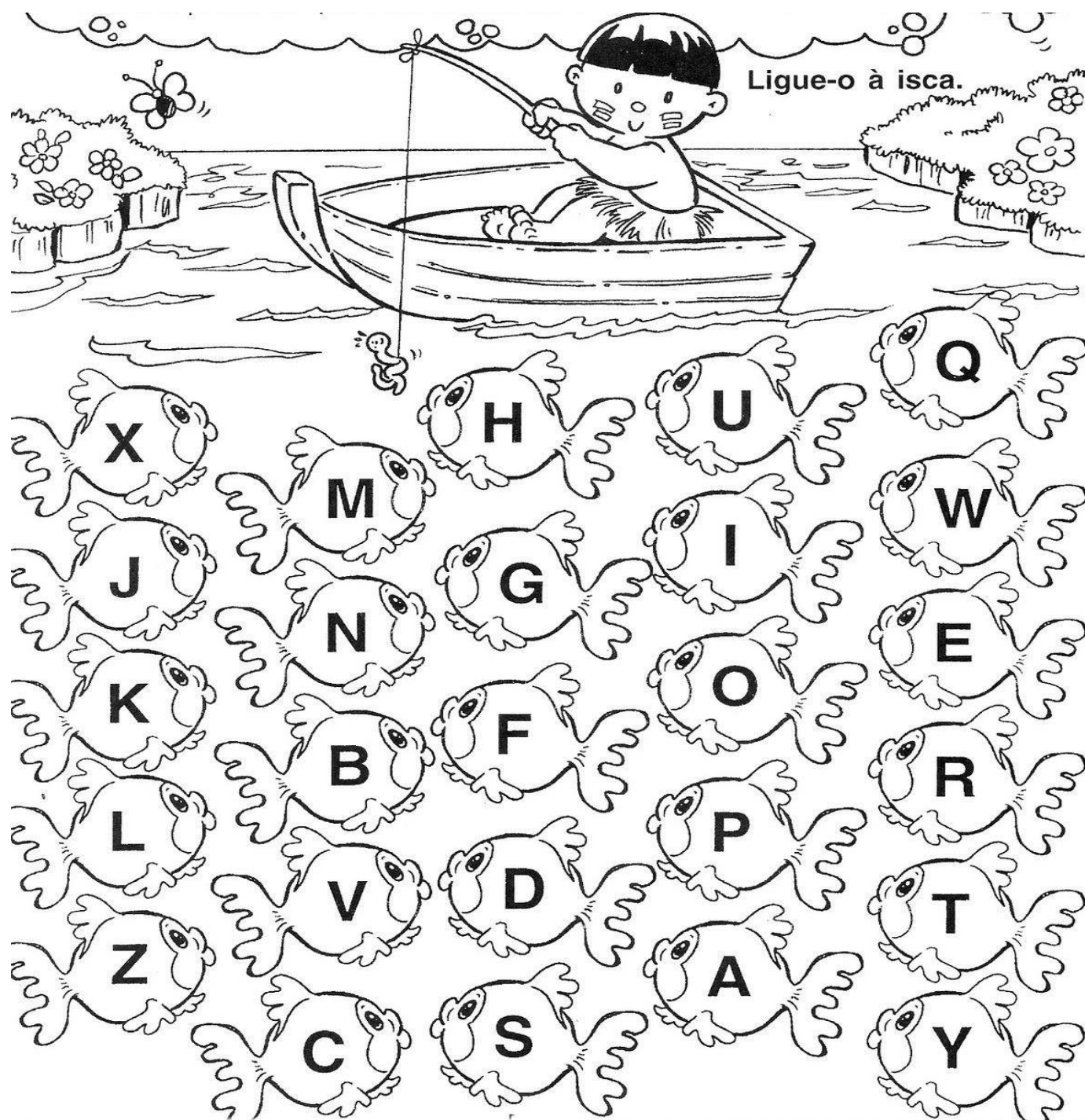


Prefeitura de
Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- ENCONTRE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ÍNDIO E PINTE-AS.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- PINTE O ÍNDIO E SUA OCA COM MUITO CAPRICHOS! EM SEGUIDA, RECORTE E MONTE O DEDOCHE DO INDIOZINHO E A OCA, DOBRANDO E COLANDO NAS PARTES PONTILHADAS. AGORA CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA UTILIZANDO ESSES ELEMENTOS (GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA CONTANDO A HISTÓRIA E ENVIE PARA PROFESSORA).



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Sei que você é capaz!!!



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!